



hi.bi.kus

Hirngerechte Bildung in Kindergarten und Schule

Konzept



Das lernende Subjekt
Konstruktion

Erfahrungslernen
Handlungsspielräume

**Bildung als
sozialer Prozess**
Ko-Konstruktion

Das lernende Subjekt
Konstruktion

Erfahrungslernen
Handlungsspielräume

**Bildung als
sozialer Prozess**
Ko-Konstruktion

Das lernende Subjekt
Konstruktion

explizites Lernen
(bewusst)

Erfahrungslernen
(unbewusst /bewusst)

implizites Lernen
(unbewusst)

Bildung als sozialer Prozess
Ko-Konstruktion

explizites
soziales Lernen
(bewusst)

soziales
Erfahrungslernen
(unbewusst /bewusst)

implizites
soziales Lernen
(unbewusst)

Sechs Dimensionen

Das lernende Subjekt
Konstruktion

explizites Lernen
(bewusst)

Erfahrungslernen
(unbewusst /bewusst)

implizites Lernen
(unbewusst)

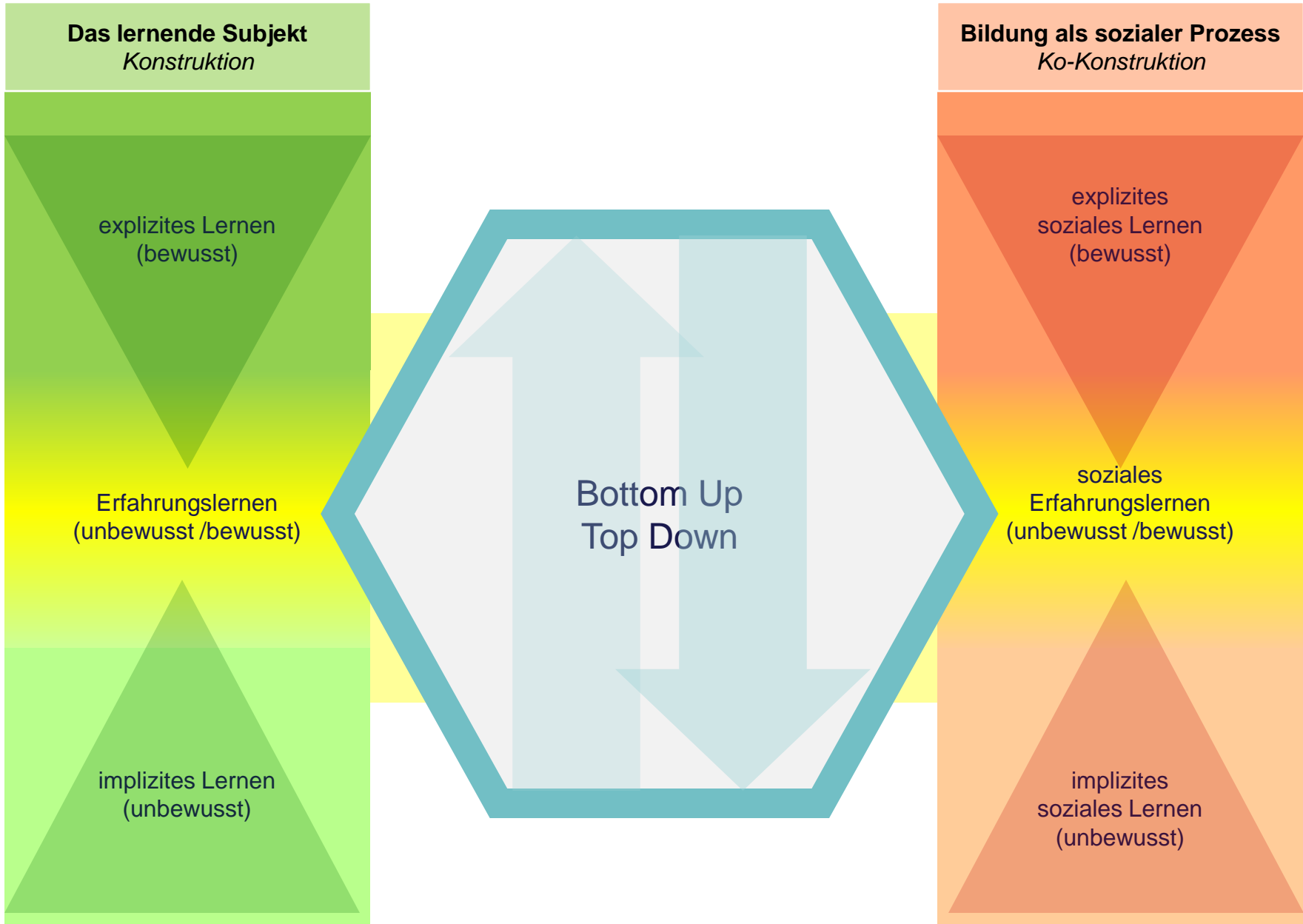
Bildung als sozialer Prozess
Ko-Konstruktion

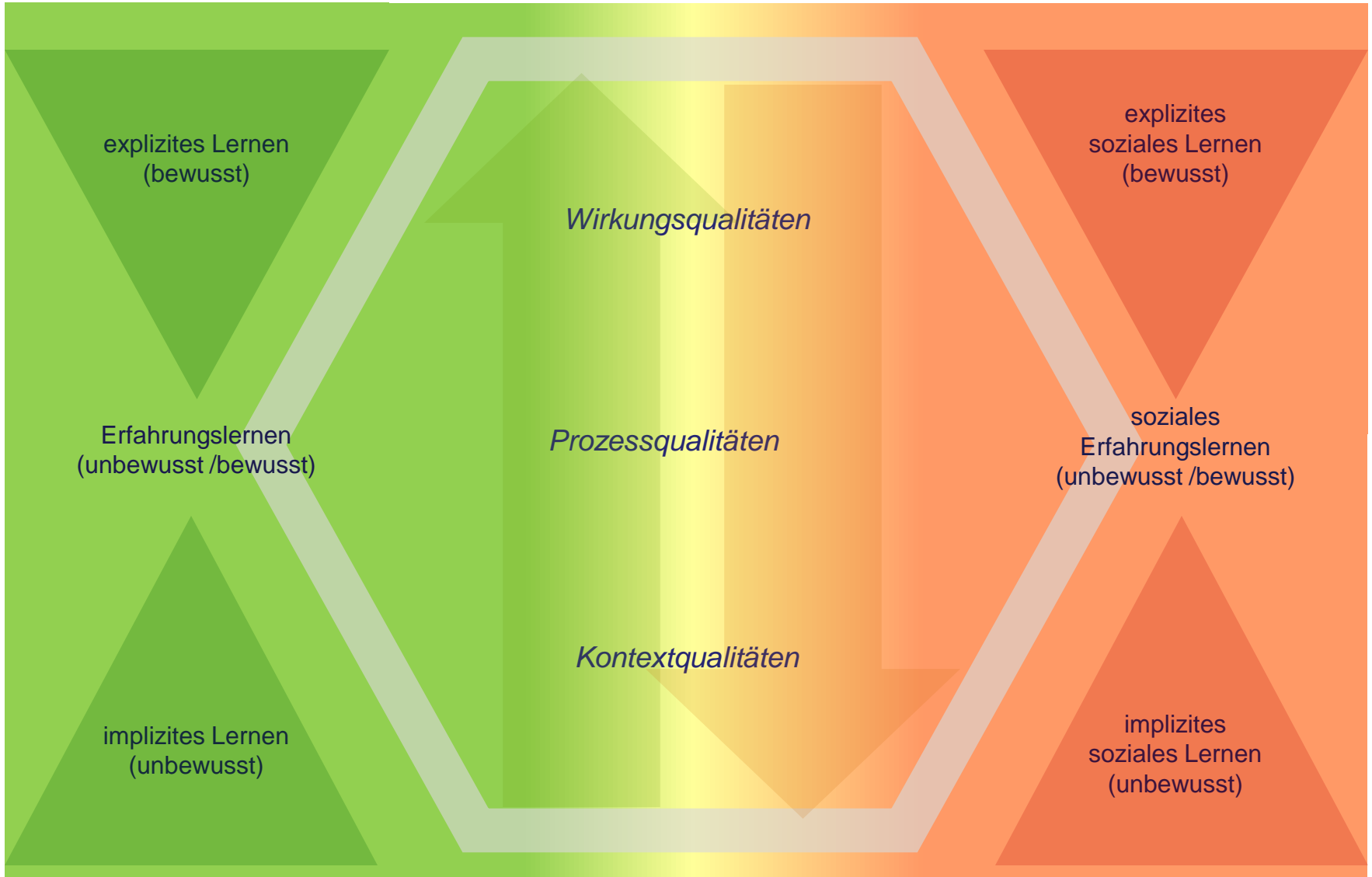
explizites
soziales Lernen
(bewusst)

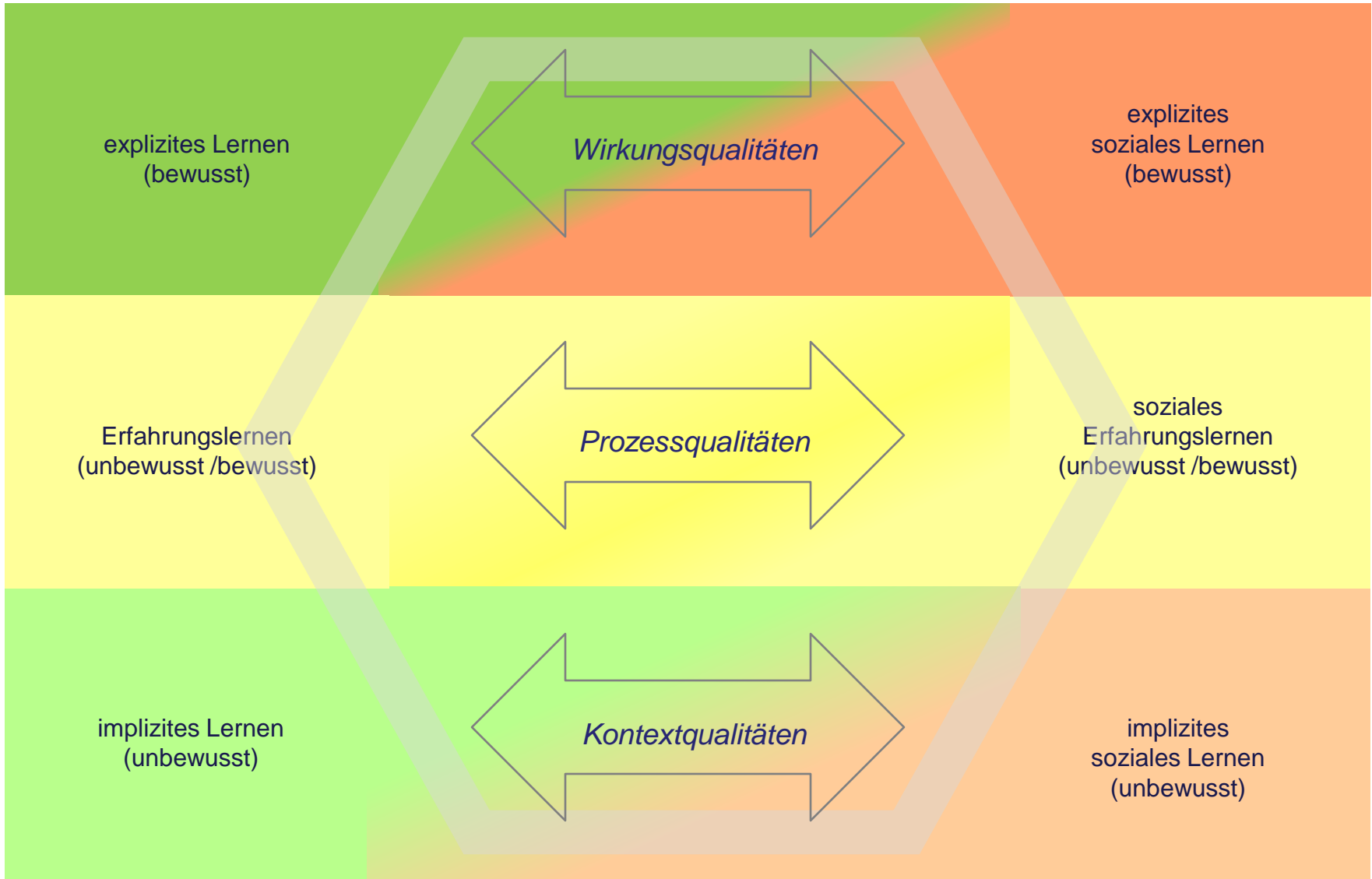
soziales
Erfahrungslernen
(unbewusst /bewusst)

implizites
soziales Lernen
(unbewusst)

Bottom Up







Das lernende Subjekt
Konstruktion

Verstehendes Lernen

Konstruktion von Bedeutung

Lernen mit allen Sinnen

Ganzheitliche Lernprozesse

Die Geste der Einladung

Lernbedingungen

Bildung als sozialer Prozess
Ko-Konstruktion

Verantwortungsvoll handeln

Partizipation

Beteiligt sein

Interaktionsprozesse

Das Tor zum Lernen

Lern- und Beziehungskultur

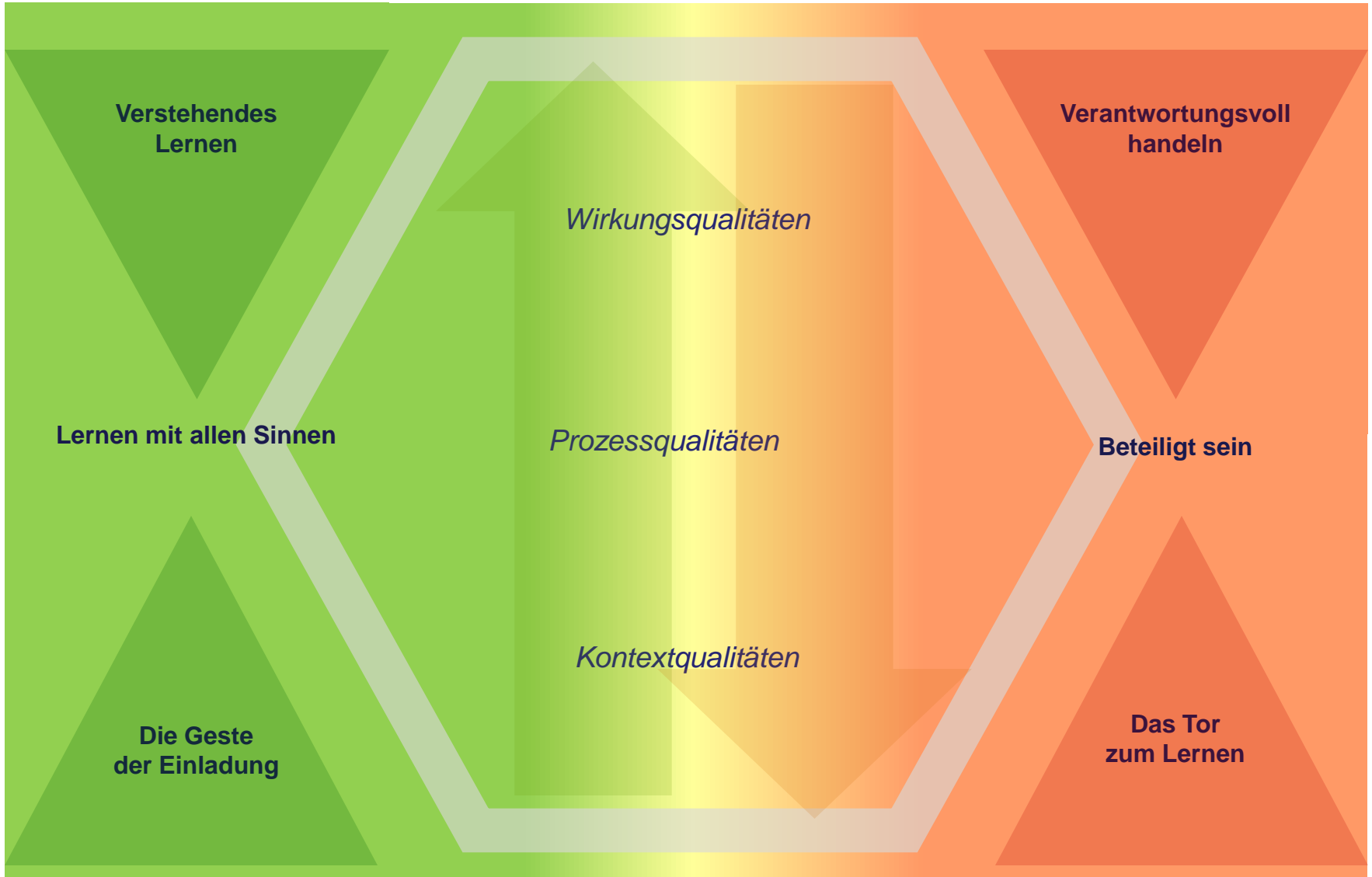


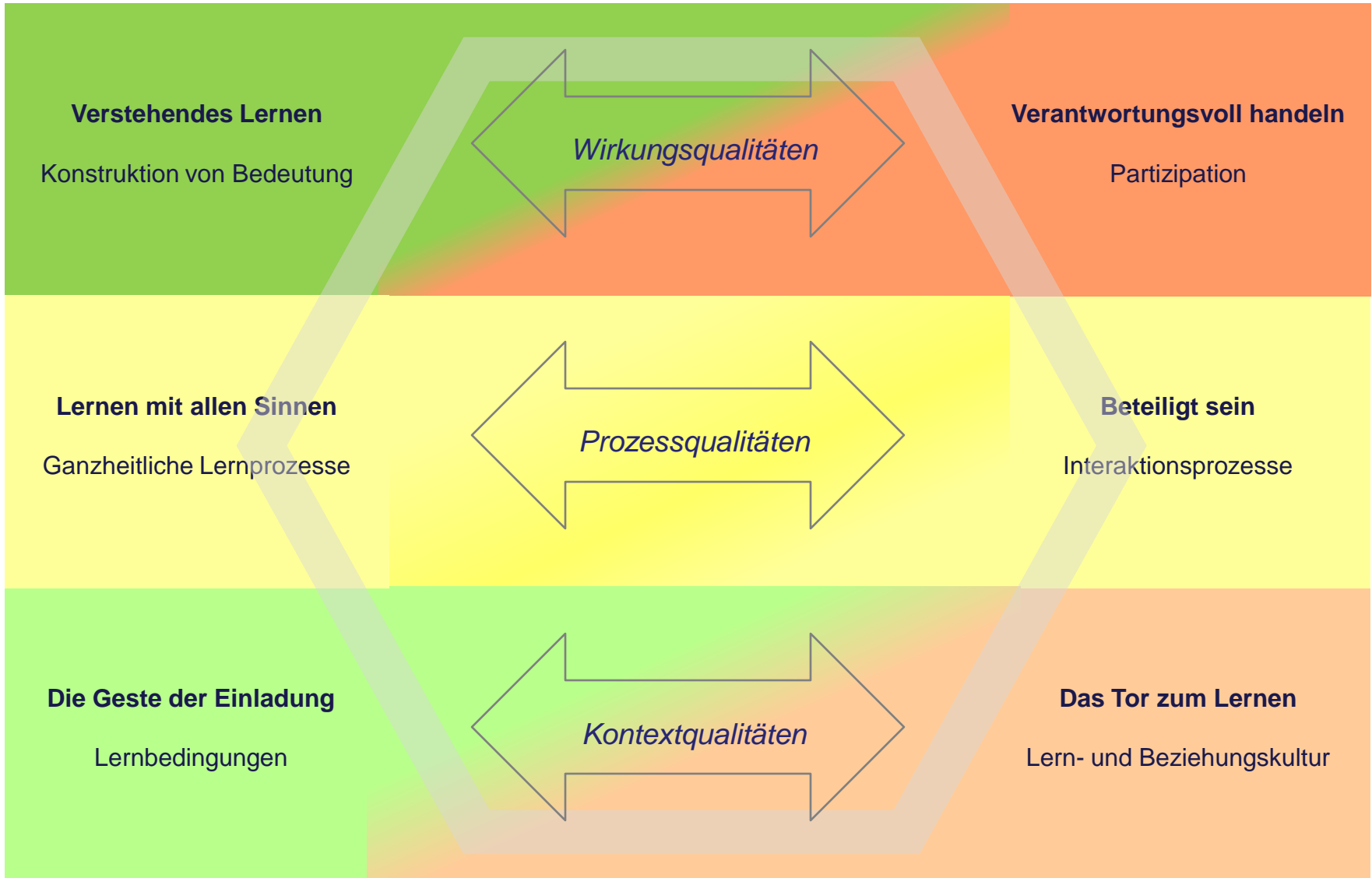
Sechs Handlungsfelder



hi.bi.kus

Hirngerechte Bildung in Kindergarten und Schule







hi.bi.kus

Hirngerechte Bildung in Kindergarten und Schule

Sechs Handlungsfelder





Die Geste der Einladung

Lernbedingungen



Lernen mit allen Sinnen

Ganzheitliche Lernprozesse



Verstehendes Lernen

Konstruktion von Bedeutung





Das Tor zum Lernen

Lern- und Beziehungskultur



Beteiligt sein

Interaktionsprozesse



**Verantwortungsvoll
handeln**

Partizipation